



2nd class

ملخص دروس اللغة الإنكليزية

لكتاب الطالب والتمارين المتعلقة بها في كتاب النشاط



للسف الثاني الابتدائي

Teacher of English,

Zainab AlGhazaly

Al Najaf Al Ashraf

(1)

الوحدة الأولى : (صفحة 4_5 كتاب الطالب) .

Hello / What's your name ? : (صفحة 2_3 كتاب النشاط) .

صفحة (4): في هذا الدرس سوف نتعرف على أصدقائنا الذين سيرافقوننا في كل الدروس حيث سنستمع للتسجيل الصوتي لهم و هم يخبروننا بأسمائهم :



و في هذه الصفحة سنتعلم بعض الأسئلة المهمة و هي :

Hello, What's your name ?

I'm (.....) .

للسؤال عن
الإسم

How old are you ?

I'm (.....) .

للسؤال عن
العمر

صفحة (5): في هذه الصفحة سوف نتعلم صفات التملك و كالآتي :



his
صفة تملك للمذكر
بمعنى : له

It is his pencil.



her
صفة تملك للمؤنث
بمعنى : لها

It is her pencil.

(2)

التمرين(1)صفحة(2) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين أن نتتبع الحرف (a) و نعيد كتابته في مكانه الصحيح على الخطوط الإنكليزية و نكتبه في بداية الكلمات الموجودة في التمرين و كالآتي :



يكتب في الخط الوسط فقط

التمرين(2)صفحة(2) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين أن نرسم و ذلك بتتبع الحروف الأبجدية الانكليزية (a_z) ليكمل شكل الصورة .

التمرين(3)صفحة(3) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين أن نتتبع الحرف (b) و نعيد كتابته في مكانه الصحيح على الخطوط الانكليزية و نكتبه في بداية الكلمات الموجودة في التمرين و كالآتي :



يكتب في الخطين الأعلى و الوسط

التمرين(4)صفحة(3) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين أن نحسب كم عدد الأشياء التي تبدأ بحرف (b) على الطاولة و نضع علامة صح في مربع العدد الصحيح في أسفل الصفحة .

الوحدة الأولى : (صفحة 6 كتاب الطالب).

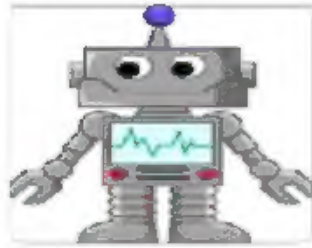
. Toy shop : (صفحة 4_5 كتاب النشاط) .

صفحة(6): في هذا الدرس سوف نتعلم أسماء بعض الأشياء الموجودة في محل الألعاب و كذلك سنتعلم في هذه الصفحة كيف نسأل عن الأشياء و كيف نعرف كم عددها باستخدام أدوات الإستفهام الآتية: (ماذا أو ماهو : What) و (كم العدد : How many) .

(3)



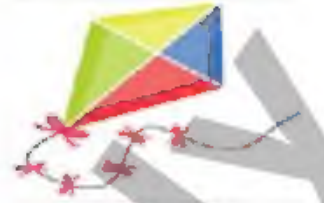
a pen



a robot



a watch



a kite



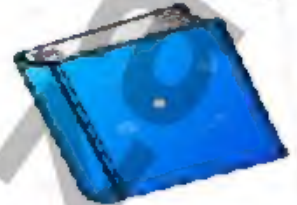
pencils



a radio



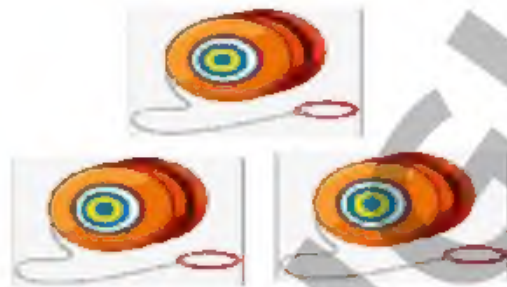
a ball



a book



a video game



yoyos



a bike



skates



sweets

للسؤال عن ما هو هذا الشيء ؟

What's this ?

It's a (.....)
إسم
الشيء

What's this ?

مثال :

It's a ball .



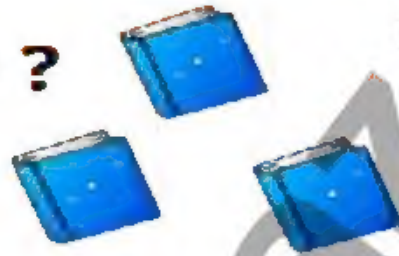
(4) للسؤال عن العدد نستخدم (How many)

How many + (الشيء المراد معرفة عدده) ؟
(العدد) .

مثال :

How many books ?

3 .



التمرين (1) صفحة (4) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين أن نتتبع الحرف (c) و نعيد كتابته في مكانه الصحيح على الخطوط الانكليزية و نكتبه في بداية الكلمات الموجودة في التمرين و كالآتي :



يكتب في الخط الوسط فقط

التمرين (2) صفحة (4) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين أن نتتبع الحروف الموجودة في المربعات ثم نربط كل حرف بالصورة التي يبدأ اسمها به .

التمرين (3) صفحة (5) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين أن نتتبع الحرف (d) و نعيد كتابته في مكانه الصحيح على الخطوط الانكليزية .



يكتب في الخطين الأعلى و الوسط

التمرين (4) صفحة (5) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين أن نقرأ الكلمات الموجودة أمام كل صورة و نحيط الكلمة المتعلقة بالصورة .

(5)

الوحدة الأولى : (صفحة 7 كتاب الطالب) .

Five little ducks : (صفحة 6_7 كتاب النشاط) .

صفحة (7): في هذا الدرس سوف نراجع الأرقام و هي :



و سوف نراجع الأرقام من خلال الإستماع للتسجيل الصوتي لأغنية : (البطات الخمس الصغيرة) حيث يتضمن الدرس أغنية و قصة في نفس الوقت حيث ستخرج البطة الأم مع صغارها للسباحة و عندما تنادي صغارها بعد السباحة سيبدأ عددهن بالتنازل ثم في النهاية ستعود جميع البطات الصغار الخمس .

التمرين (1) صفحة (6) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين أن نتتبع الحرف (e) و نعيد كتابته في مكانه الصحيح على الخطوط الانكليزية و نكتبه في بداية الكلمات الموجودة في التمرين.



يكتب في الخط الوسط فقط

التمرين (2) صفحة (6) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين أن نتتبع الحرف (f) و نعيد كتابته في مكانه الصحيح على الخطوط الانكليزية و نكتبه في بداية الكلمات الموجودة في التمرين.



يكتب في الخطين
الأعلى و الوسط

(6)

التمرين (3) صفحة (7) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين أن نكتب ل الحروف التي تعلمناها في الدروس السابقة و هي : (a _ b _ c _ d _ e _ f) .

التمرين (4) صفحة (7) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نكتب الحروف و نربط كل حرف بصورة الكلمة التي تبدأ به .

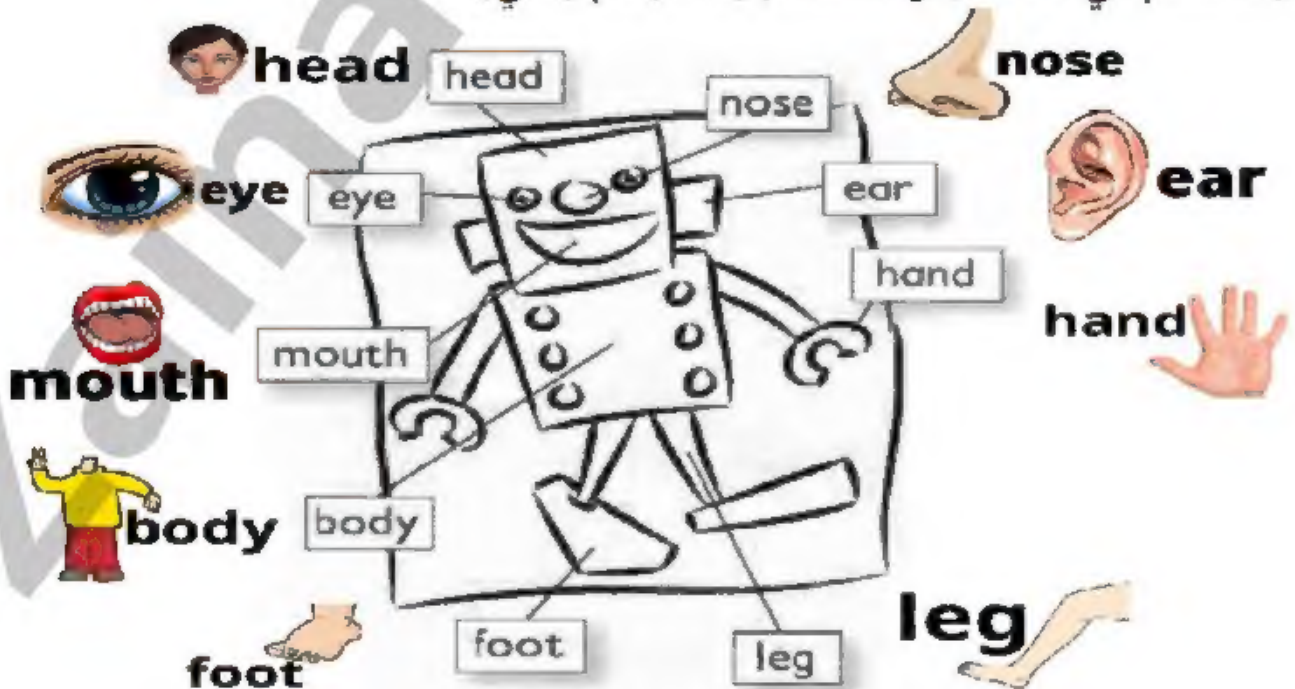
الوحدة الأولى : (صفحة 8 كتاب الطالب) .

My robot : (صفحة 8_9 كتاب النشاط) .

صفحة (8): في هذا الدرس سوف نراجع أسماء الألوان و التي تعلمناها مسبقا في الصف الأول و هي :



و سوف نتعلم في هذا الدرس أسماء أجزاء الجسم و هي :



(7)

حيث سنستمع للتسجيل الصوتي لوصف الروبوت و علينا معرفة رقم الروبوت الذي تم وصفه في التسجيل و سنستذكر يضا خلال هذا الدرس ماتعلمناه في الدرس الأول حول إستخدام صفات التملك : (للمذكر _ His) و (للمؤنث _ Her) .

التمرين(1)صفحة(8) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نقرأ الكلمات الموجودة أمام كل صورة ثم نحيط الكلمة المتعلقة بالصورة .

التمرين(2)صفحة(9) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نتبع الحرف (g) و نعيد كتابته في مكانه الصحيح على الخطوط الانكليزية و نكتبه في بداية الكلمات الموجودة في التمرين .



يكتب في الخطين
الوسط و الأسفل

التمرين(3)صفحة(9) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن تكون كلمة تبدأ بالحرف الموجود في بداية كل سطر بإستخدام الحروف الموجودة في المربعات أمام كل حرف .

الوحدة الأولى : (صفحة 9 كتاب الطالب) .

How are you ? : (صفحة 10_11) .

صفحة(9): في هذا الدرس سوف نتعلم كيفية السؤال و الجواب عن الحال و كالآتي :
للسؤال عن الحال نستخدم الصيغة الآتية:

كيف الحال ؟ How are you ?

الجواب يكون على ثلاث أنواع :

Hello! How are you?



I'm very well, thanks.



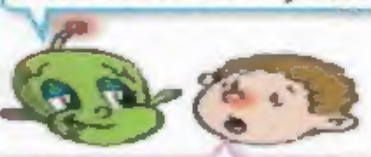
How are you?



I'm fine.



And how are you?

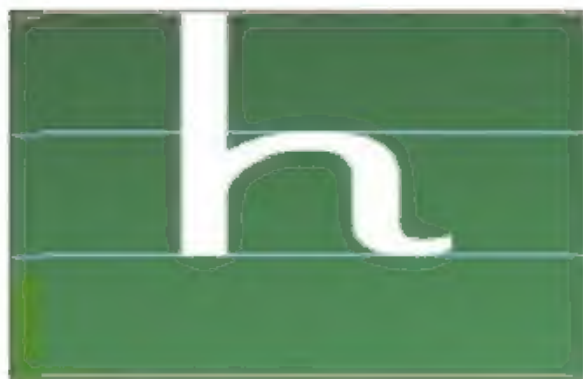


I'm not very well!



و ايضاً في هذه الصفحة سوف نستمع للتسجيل الصوتي حول أغنية : (صفق بيديك و إضرب برجليك) .

التمرين (1) صفحة (10) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين أن ننتيع الحرف (h) و نعيد كتابته في مكانه الصحيح على الخطوط الانكليزية و نكتبه في بداية الكلمات الموجودة في التمرين .



يكتب في الخطين
الأعلى و الوسط

التمرين (2) صفحة (10) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين أن نحسب كم عدد كل حرف و نكتب عدده في المربعات الموجودة في أسفل الصفحة فوق كل حرف .

التمرين (3) صفحة (11) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين أن ننتيع الحرف (i) و نعيد كتابته في مكانه الصحيح على الخطوط الانكليزية و نكتبه في بداية الكلمات الموجودة في التمرين .



يكتب في الخط الوسط فقط

التمرين (4) صفحة (11) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين أن نكتب الحرف الأول المفقود من كل كلمة و نختاره من المربع الموجود على اليمين ثم نربط كل كلمة بالصورة التابعة لها على اليسار .

(9)

الوحدة الأولى : (صفحة 10 كتاب الطالب) .

The park : (صفحة 12_13 كتاب النشاط) .

صفحة (10): في هذا الدرس سوف نراجع كيفية السؤال عن عدد الأشياء أو الأشخاص باستخدام أداة الاستفهام (How many) كما تعلمنا في الدروس السابقة حيث سنسأل نجيب حول عدد الأشياء و الأشخاص من خلال النظر إلى الصورة الموجودة في هذه الصفحة .
للسؤال عن العدد نستخدم (How many)

How many + (الشيء المراد معرفة عدده) are there ?
(..... العدد) .

التمرين (1) صفحة (12) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين أن نتتبع الحرف (j) و نعيد كتابته في مكانه الصحيح على الخطوط الانكليزية و نكتبه في بداية الكلمات الموجودة في التمرين .



يكتب في الخططين
الوسط و الأسفل

التمرين (2) صفحة (12) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين أن ننظر إلى الصورة و نلفظ كلمتها ثم نحوّل أول حرف منها من الحروف الموجودة أمام كل صورة .

التمرين (3) صفحة (13) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نتتبع الحرف (k) و نعيد كتابته في مكانه الصحيح على الخطوط الانكليزية و نكتبه في بداية الكلمات الموجودة في التمرين .



يكتب في الخططين
الأعلى و الوسط

التمرين (4) صفحة (13) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين أن نحسب كم عدد كل حرف و نكتب عدده في المربع الموجود في أسفل الصفحة فوق كل حرف .

الوحدة الأولى : (صفحة 11 كتاب الطالب) .

My picture : (صفحة 14_15 كتاب النشاط) .

صفحة (11): في هذا الدرس سوف نتعلم كيف نتحدث حول كم عدد كل شيء موجود في الصورة من خلال حوار بين شخصين الأول يقول الجملة باستخدام (there is للمفرد و (there are للجمع) و الثاني يجيب هل عدد الأشياء التي ذكرت في الجملة صح أو خطأ باستخدام : (Yes _ No) و كالاتي:

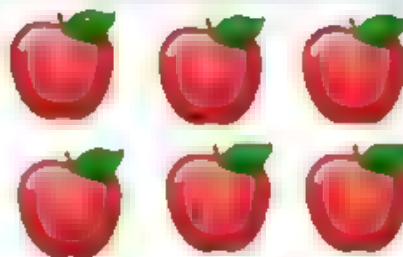
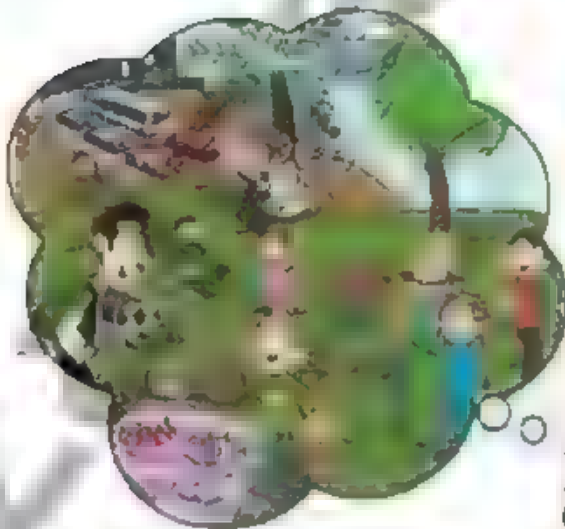
There is 1 bus .



Yes!

No!

There are 9 apples .



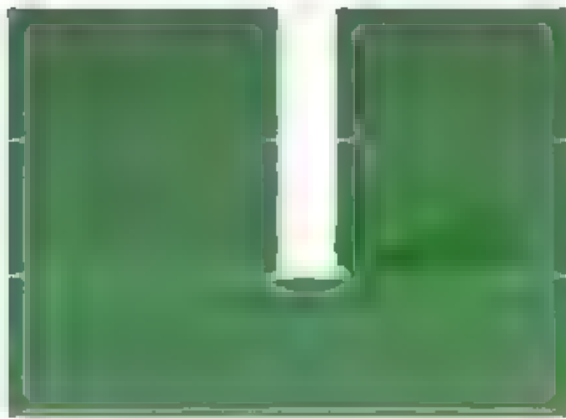
Yes!

No!



و التمرين الثاني في هذه الصفحة يطلب الاستماع للتسجيل الصوتي ثم نلون الروبوت الموجود بالألوان التي ذكرت في التسجيل .

التمرين (1) صفحة (14) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين أن نتتبع الحرف (l) و نعيد كتابته في مكانه الصحيح على الخطوط الانكليزية و نكتبه في بداية الكلمات الموجودة في التمرين.



يكتب في الخطين
الأعلى و الوسط

التمرين (2) صفحة (14) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين أن نحسب ما موجود في كل سطر و نكتب عدده في المربع الموجود في نهاية السطر .

التمرين (3) صفحة (15) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين أن نتتبع الحرف (m) و نعيد كتابته في مكانه الصحيح على الخطوط الانكليزية و نكتبه في بداية الكلمات الموجودة في التمرين.



يكتب في الخط الوسط فقط

التمرين (4) صفحة (15) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين أن نحسب كم عدد الحروف الموجودة ثم نكتب عدد كل حرف في المربعات أسفل الصفحة الموجودة فوق كل رقم .

The toy maker . (صفحة 16_17 كتاب النشاط) .

صفحة (12_13): في هذا الدرس سوف نستمع للتسجيل الصوتي حول قصة (صانع الألعاب) .

التمرين(1)صفحة(16) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نستمع للتسجيل الصوتي حول قصة (صانع الألعاب) مرة أخرى و نرقم الصور بالتسلسل .

التمرين(2)صفحة(17) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نتتبع الحروف (a_h) ثم نكمل الكلمات الموجودة بكتابة الحرف الصحيح في بداية كل منها .

الوحدة الثانية : (صفحة 14 كتاب الطالب) .

I like fruit . (صفحة 18_19 كتاب النشاط) .

صفحة(14): في هذا الدرس سوف نتعلم أسماء بعض الفواكه و هي :

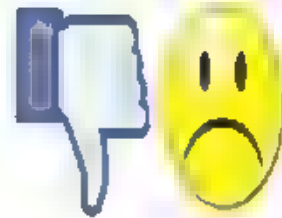


و سوف نتعلم أيضا كيف نتحدث حول الأشياء التي نحبها و التي لا نحبها باستخدام الصيغ الآتية:



يحب : like

I like (إسم الشيء الذي نحبه) .

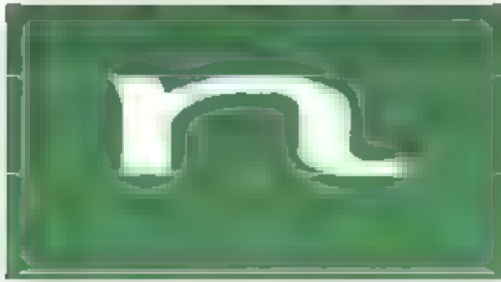


لا يحب don't like

I don't like (إسم الشيء الذي لا نحبه) .

(13)

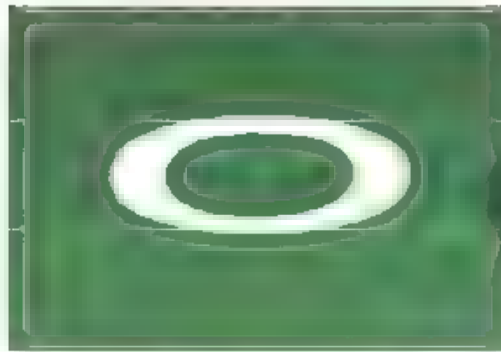
التمرين(1)صفحة(18) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين أن نتتبع الحرف (n) و نعيد كتابته في مكانه الصحيح على الخطوط الانكليزية و نكتبه في بداية الكلمات الموجودة في التمرين .



يكتب في الخط الوسط فقط

التمرين(2)صفحة(18) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين أن نربط بين صورة كل فاكهة و اسمها .

التمرين(3)صفحة(19) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين أن نتتبع الحرف (o) و نعيد كتابته في مكانه الصحيح على الخطوط الانكليزية و نكتبه في بداية الكلمات الموجودة في التمرين .



يكتب في الخط الوسط فقط

التمرين(4)صفحة(19) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين أن نلون الفواكه ثم نحسب كم عددها و نكتب العدد في المربع التابع لكل فاكهة .

الوحدة الثانية : (صفحة 15 كتاب الطالب) .

What's your favourite fruit ? : (صفحة 20_21 كتاب النشاط) .

صفحة(15): في هذا الدرس سوف نستمع للتسجيل الصوتي حول أغنية الفواكه و التمرين الثاني في هذه الصفحة سوف نراجع كيفية التعبير عن الأشياء التي نحبها و الأشياء التي لا نحبها للأشياء الموجودة صورها في التمرين باستخدام (like) و (don't like) .



like



don't like

التمرين (1) صفحة (20) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين أن ننتيع الحرف (p) و نعيد كتابته في مكانه الصحيح على الخطوط الانكليزية و نكتبه في بداية الكلمات الموجودة في التمرين .



يكتب في الخطين
الوسط و الأسفل

التمرين (2) صفحة (20) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نضع علامة صح في مربع صورة الشيء الذي نحب .

التمرين (3) صفحة (21) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين أن ننتيع الحرف (q) و نعيد كتابته في مكانه الصحيح على الخطوط الانكليزية و نكتبه في بداية الكلمات الموجودة في التمرين .



يكتب في الخطين
الوسط و الأسفل

التمرين (4) صفحة (21) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين أن نكمل الحروف الناقصة ثم نعيد كتابة الجملة مرة ثانية .

الوحدة الثانية : (صفحة 16_17 كتاب الطالب) .

. In the cafe . : (صفحة 22_23 كتاب النشاط) .

صفحة (16): في هذه الصفحة سوف نتعلم أسماء بعض الأطعمة و الشراب و هي :



sandwich



pizza



soup



و في هذا الدرس سوف نتعلم مقدمة بسيطة جدا حول المضارع البسيط و كالاتي :

في هذا الدرس سوف نقدم للتلاميذ لمحة بسيطة جدا حول المضارع البسيط و كالاتي :

إذا كان الفاعل (S) فإن الفعل يكون بدون (s) في نهايته لأنه لا يحب (s) معه .

I like ~~s~~ (إسم الشيء الذي نحبه) .

I like oranges .



I   S

إذا كان الفاعل (He) فإن الفعل يكون معه (s) في نهايته لأنه يحب (s) معه .

He likes (إسم الشيء الذي نحبه) .

She

He likes oranges .



He   S

She likes oranges .

و التمرين الثاني في هذه الصفحة سوف نستمع للتسجيل الصوتي لكل شخص و نربطه بالجملة التابعة له في الصفحة (17) ثم نقول رقم الجملة .

التمرين (1) صفحة (22) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين أن نكتب الحرف (r) و نعيد كتابته في مكانه الصحيح على الخطوط الانكليزية و نكتبه في بداية الكلمات الموجودة في التمرين.



يكتب في الخط الوسط فقط

التمرين (2) صفحة (22) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين أن نكتب الحروف المفردة من كل كلمة .

التمرين (3) صفحة (23) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين أن نتبع الحرف (s) و نعيد كتابته في مكانه الصحيح على الخطوط الانكليزية و نكتبه في بداية الكلمات الموجودة في التمرين .



يكتب في الخط الوسط فقط

التمرين (4) صفحة (23) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين أن نكتب الكلمات المفقودة و حسب ما تعلمناه حول المصارع البسيط .

الوحدة الثانية : (صفحة 18 كتاب الطالب) .

Do you want an orange ? : (صفحة 24_25 كتاب النشاط) .

صفحة (18): في هذا الدرس سوف نراجع أسماء الأطعمة التي نعلمناها مسبقا ثم سنتعلم حول (a _ an) و كالاتي :

(a _ an)

تستخدم مع الكلمات الانكليزية
المفرد فقط ولا تستخدم مع الجمع
و كالاتي:

نستخدم قبل الكلمة التي تبدأ بحرف صحيح . a

نستخدم قبل الكلمة التي تبدأ بحرف علة . an

a bag



an ice_cream

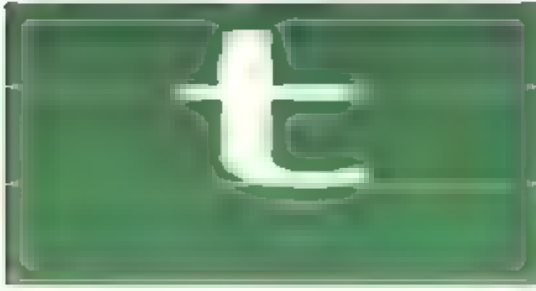


حروف العلة الانكليزية
(a _ i _ o _ u _ e)

لسهولة حفظها جمعت بالشكل الاتي :



التمرين (1) صفحة (24) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين أن نتتبع الحرف (t) و نعيد كتابته في مكانه الصحيح على الخطوط الانكليزية و نكتبه في بداية الكلمات الموجودة في



التمرين . يكتب في الخطين الأعلى و الوسط

هذا هو الحرف الوحيد في اللغة الانكليزية نترك فيه مسافة قليلة عن الخط الأعلى ثم نكتب الحرف .

التمرين (2) صفحة (24) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين أن نكتب (a) أو (an) قبل الكلمات و بحسب ماتعلمناه في هذا الدرس .

التمرين (3) صفحة (24) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين أن نجيب على السؤال الموجود في التمرين و نكتب اسم الطعام الموجودة صورته في التمرين .

التمرين (4) صفحة (25) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين أن نتتبع الحرف (u) و نعيد كتابته في مكانه الصحيح على الخطوط الانكليزية و نكتبه في بداية الكلمات الموجودة في



التمرين . يكتب في الخط الوسط فقط

التمرين (5) صفحة (25) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين أن ننظر إلى الصورة ثم نقرأ الكلمات الموجودة أمامها و نحيط الكلمة المتعلقة بها .

Do you want ? (صفحة 26_27 كتاب النشاط) .

صفحة (19): في هذا الدرس سوف نسأل و نجيب حول الأشياء التي نريدها و التي لا نريدها و

كالآتي :

لأسؤال الشخص حول الأشياء التي يريدها يكون بالصيغة التالية :

يريد : want

Do you want ^aan (اسم المفعول) ?
(الذي يملكه)

Yes, please .

No, thank you .

إذا كنا نريد هذا الشيء

إذا كنا لا نريد هذا الشيء

Do you want a mango?

Yes, please.

Do you want an orange?

No, thank you

التمرين (1) صفحة (26) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نكتب الحرف (v) و نعيد

كتابته في مكانه الصحيح على الخطوط الانكليزية و نكتبه في بداية الكلمات الموجودة في

التمرين .



يكتب في الخط الوسط فقط

التمرين (2) صفحة (26) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نجد الكلمات المتعلقة بالصور

من خلال تحويط حروفها في صندوق الحروف .

التمرين (3) صفحة (27) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نكتب الحرف (w) و نعيد

كتابته في مكانه الصحيح على الخطوط الانكليزية و نكتبه في بداية الكلمات الموجودة في

التمرين .



يكتب في الخط الوسط فقط

التمرين (4) صفحة (27) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين أن نسأل و نجيب حول الأشياء التي نريدها و الأشياء التي لا نريدها.

الوحدة الثانية : (صفحة 20 كتاب الطالب) .

My school lunch . : (صفحة 28_29 كتاب النشاط) .

صفحة (20) : في هذا الدرس سوف نراجع أسماء الأطعمة التي تعلمناها مسبقا و كذلك سوف نراجع كيفية السؤال و الجواب حول الأشياء التي نريدها و التي لا نريدها كما تعلمنا في الدرس السابق . و في التمرين الأول سوف نستمع للتسجيل الصوتي للأم و هي تحضر صندوق الطعام الذي ستأخذه دينا معها إلى المدرسه و في التمرين الثاني سوف نخبرنا دينا حول ماموجود في صندوق طعامها .

التمرين (1) صفحة (28) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نقرأ الكلمات الموجودة في المستطيل ثم نكتبها في الفراغ المناسب لها لتكملة الجمل الموجودة في التمرين .

التمرين (2) صفحة (28) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نستمع لمعلمنا و هو يقرأ لجمل للتأكد من الإجابات .

التمرين (3) صفحة (29) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين أن نكتب الحروف (x) و نعبث كتابته في مكانه الصحيح على الخطوط الانكليزية و نكتبه في بداية الكلمات الموجودة في التمرين .



يكتب في الخط الوسط فقط

التمرين(4)صفحة(29) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين أن نحسب كم عدد كل شيء و نربطه بالرقم النابع له .

الوحدة الثانية : (صفحة 21 كتاب الطالب) .

The menu : (صفحة 30_31 كتاب النشاط) .

صفحة(21) : في هذا الدرس سوف نستمع للتسجيل الصوتي حول العائلة وهم يتحدثون حول الاطعمة التي سوف يطلبها كل منهم في المطعم .

التمرين(1)صفحة(30) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين أن ننتيع الأرقام و نعد كتابتها مرة أخرى .

التمرين(2)صفحة(30)في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نحسب ما موجود في كل سطر و نكتب عدده في المربع .

التمرين(3)صفحة(31) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن ننتيع الحرف (y) و نعيد كتابته في مكانه الصحيح على الخطوط الانكليزية و نكتبه في بدايه الكلمات الموجودة في التمرين .



يكتب في الخططين
الوسط و الأسفل

التمرين(4)صفحة(31) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين أن نربط بين جزئي الكلمة الأول و الثاني لتكمل الكلمة .

The big carrot . : (صفحة 32_33 كتاب النشاط) .

صفحة (22_23): في هذا الدرس سوف نستمع للتسجيل الصوتي حول قصة (الجزرة الكبيرة) .

التمرين (1) صفحة (32) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين أن نكتب الحرف (z) و نعيد كتابته في مكانه الصحيح على الخطوط الانكليزية و نكتبه في بداية الكلمات الموجودة في التمرين .



يكتب في الخط الوسط فقط

التمرين (2) صفحة (32) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين أن نكتب أول حرف من كل كلمة لتكمل الكلمة .

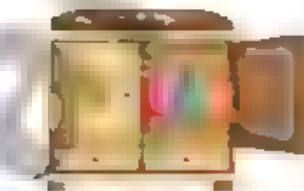
التمرين (3) صفحة (33) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين أن نستمع لمعلمنا و هو يقرأ لنا الجمل الموجودة في التمرين ثم نرسم ماسمعناه .

التمرين (4) صفحة (33) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين أن نقول الحروف الأبجدية الانكليزية مع تتبعها في الصورة الموجودة في التمرين .

الوحدة الثالثة : (صفحة 24 كتاب الطالب) .

My bedroom . : (صفحة 34_35 كتاب النشاط) .

صفحة (24): في هذا الدرس سوف نتعلم أسماء بعض الأشياء الموجودة في غرفة النوم و هي :



wardrobe



bed



shelf



desk

chair



mat

(22)



bin



fish



car



kite



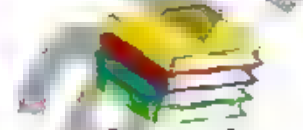
bus



net



duck



books



bear



radio



rabbit

و سوف نقرأ الكلمات الموجودة أسفل الصورة ثم نضع علامة صح في مربع الشيء الموجود في الصورة . و سوف نتعلم في هذا الدرس ايضا كيف نسأل و نجيب حول مكان الأشياء و كالاتي:

للسؤال عن مكان شيء نستخدم الصيغة الآتية:

Where's the (إسم الشيء) ?

It's (وصف مكان الشيء)

Where is the cat ?
It's on the sofa .

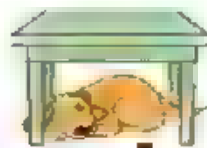
مثال :



(حروف الجر Prepositions)

on

على



under

تحت

in

في



التمرين(1)صفحة(34) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين أن نقرأ الكلمات الموجودة أسفل الصورة ثم نضع علامة صح في مربع الشيء الموجود في الصورة .

التمرين(2)صفحة(34) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين أن نقرأ الجمل ثم ننظر إلى الصورة و نضع علامة صح أو خطأ طبقا لما موجود في الصورة .

التمرين (3) صفحة (35) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين أن نقرأ ما موجود أسفل كل مربع ثم نرسم ما قرأناه.

الوحدة الثالثة : (صفحة 25 كتاب الطالب) .

Where's the monkey ? : (صفحة 36_37 كتاب النشاط) .

صفحة (25) : في هذا الدرس سوف نتعلم أكثر حول حروف الجر التي تعلمناها في الدرس السابق .

التمرين (1) صفحة (36) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين أن نقرأ حروف الجر الموجودة في المستطيل ثم نكتبها في المربع المناسب لها .

التمرين (2) صفحة (36) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين أن نكمل الجمل بحروف الجر المناسبة لها .

التمرين (3) صفحة (37) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين أن نستمع للتسجيل الصوتي ثم نضع علامة صح للصورة الصحيحة طبقاً لما سمعناه في التسجيل .

التمرين (4) صفحة (37) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين أن نستمع للتسجيل الصوتي ثم نرسم ما نسمعه في المستطيل الفارغ باستخدام الصور الموجودة في التمرين .

الوحدة الثالثة : (صفحة 26_27 كتاب الطالب) .

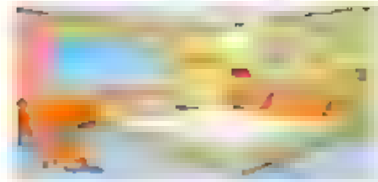
Here's my house . : (صفحة 38_39 كتاب النشاط) .

صفحة (26_27): في هذا الدرس سوف نتعلم أسماء الغرف الموجودة في البيت من خلال الاستماع للتسجيل الصوتي و كذلك سوف نراجع كيفية السؤال و الجواب حول مكان الأشخاص أو الأشياء باستخدام أداة الإستفهام (where) و الغرف هي :

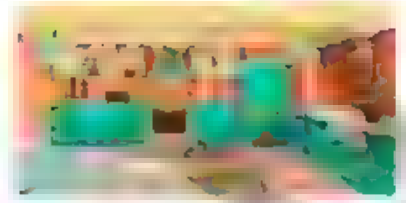
(24)



bathroom



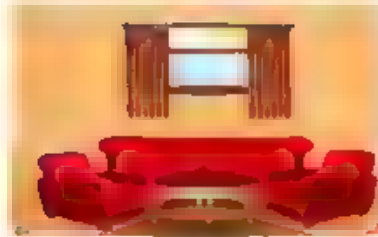
bedroom



kitchen



dining room



sitting room



garden

التمرين (1) صفحة (38) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين أن تكمل الجمل بكتابة الكلمات الموجودة في المستطيل أسفل الصورة .

التمرين (2) صفحة (39) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نسمع للتسجيل الصوتي ثم نربط صورة كل شخص بصورة الغرفة المطابقة لما سمعناه في التسجيل .

التمرين (3) صفحة (39) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين أن نكتب الحروف المفردة من كل كلمة لتكمل الجمل .

الوحدة الثالثة : (صفحة 28 كتاب الطالب) .

What's in your bedroom . : (صفحة 40_41 كتاب النشاط) .

صفحة (40_41) : في هذا الدرس سوف نتعلم حروف جر جديدة إضافة لحروف الجر التي نعلمناها في الدروس السابقة و حروف الجر هي :

(حروف الجر Prepositions)



on

على



in

في



between

بين اثنين



under

تحت



next to

مجاور إلى

و سنسأل و نجيب حول مكان الأشخاص و الأشياء الموجودة في الصورة . (25)

التمرين(1)صفحة(40_41) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نقتبع الكلمات و نقرأها .

التمرين(2)صفحة(40) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن ننظر إلى صورة كل شيء و نكتب اسمه في المربع التابع له .

التمرين(3)صفحة(41) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نكمل الجمل بحروف الجر المناسبة لها طبقا للصور الموجودة في التمرين .

التمرين(4)صفحة(41) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نجد الكلمات أفقيا أو عموديا و التابعة للصور الموجودة في التمرين .

الوحدة الثالثة : (صفحة 29 كتاب الطالب) .

..... This is the way we : (صفحة 42_43 كتاب النشاط) .

صفحة(29):في هذا الدرس سوف نستمع للتسجيل الصوتي حول أغنية(هذه الطريقة نحن) . و سوف نلعب ايضا لعبة حول حروف الجر .

التمرين(1)صفحة(42) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نستمع للتسجيل الصوتي و نلون الطائرات الورقية بحسب الألوان التي سمعناها في التسجيل .

التمرين(2)صفحة(42) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نقرأ الجمل ثم نكتب الكلمات المناسبة لها من المستطيلات الموجودة في أعلى التمرين .

التمرين(3)صفحة(43) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نسمع للتسجيل الصوتي و نقرأ الكلمات الموجودة في المربعات ثم نلون الصور .

التمرين(4)صفحة(43) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نستمع للتسجيل الصوتي ثم نرسم ماسمعناه في التسجيل .

التمرين(5)صفحة(43) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نسأل و نجيب حول أماكن الأشياء .

What can you see ? : (صفحة 44_45 كتاب النشاط) ..

صفحة (30): في هذا الدرس سوف نتعلم حول ماذا نستطيع أن نرى في الصورة و كالاتي :
في هذا الدرس سوف نتحدث حول ما س نستطيع رؤيته في الصورة

يستطيع : can

What can you see ?
I can see (.....)
(إسم الشخص أو الشيء الذي نستطيع رؤيته)

I can see a bike .



و كذلك سوف نراجع كيف نسأل و نجيب حول مكان الأشياء باستخدام حروف الجر التي تعلمناها مسبقا في الدروس السابقة .

التمرين (1) صفحة (44) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين أن ننظر إلى الصورة ثم نقرأ الجمل الموجودة أسفل الصورة ثم نضع علامة صح أو خطأ .

التمرين (2) صفحة (44) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين أن نكمل الكلمات بالحروف المفقودة و الموجودة في منطوق السؤال .

التمرين (3) صفحة (45) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين أن نوصل بين جزئي الكلمة لتكتمل .

التمرين (4) صفحة (45) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نكمل الكلمات الموجودة في التمرين باستخدام الحروف الموجودة في المستطيل في أعلى التمرين .

I'm hungry : (صفحة 46_47 كتاب النشاط) .

صفحة(31): في هذا الدرس سوف نستمع للتسجيل الصوتي و نراجع خلاله كيفية السؤال و الجواب حول الأشياء الي نريدها و الأشياء التي لا نريدها كما تعلمنا في الدروس السابقة .

التمرين(1)صفحة(46) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين أن نربط بين صورة كل شيء و الجملة التابعة له و هل الشيء يتعلق بالطعام أو الشراب .

التمرين(2)صفحة(46) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نكمل الجمل بالكلمات الموجودة في المستطيل في أعلى التمرين .

التمرين(3)صفحة(47) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين أن نقرأ الجمل و نضع علامة صح للأشياء التي نريدها كطعام أو شراب .

التمرين(4)صفحة(47) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نستمع للتسجيل الصوتي ثم نرسم ما نسمعه على المنضدة .

الوحدة الثالثة : (صفحة 32_33 كتاب الطالب) .

Goldilocks and the three bears : (صفحة 48_49 كتاب النشاط) .

صفحة(32_33): في هذا الدرس سوف نستمع للتسجيل الصوتي حول قصة : (الفتاة الصغيرة و الدببة الثلاث) .

التمرين(1)صفحة(48) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نقرأ الجمل ثم ننظر إلى الصور و نحوط (Yes) أو (No) و سنراجع خلال هذا التمرين حروف الجر التي تعلمناها في الدروس السابقة .

التمرين(2)صفحة(49) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نقرأ الجمل ثم ننظر إلى الصورة و نحوط الإختبار الصحيح .

التمرين(3)صفحة(49) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نتتبع الجملة الموجودة في السطر الأول ثم نعيد كتابة الجملة مرة ثانية في السطر الثاني من الخطوط الانكليزية.

الوحدة الرابعة : (صفحة 34 كتاب الطالب) (وحدة مراجعة) .

. Find the difference : (صفحة 50 كتاب النشاط) .

ملاحظة : كل مايرد في هذه الوحدة هو مراجعة للوحدات السابقة .

صفحة(34): في هذا الدرس سوف ننظر إلى الصورتين الموجودة في الصفحة ثم علينا إيجاد الاختلاف بين الصورتين .

ثم علينا الاستماع للتسجيل الصوتي للأغنية التي تراجع أجزاء الجسم و بعض الأفعال التي تعلمناها في الوحدات السابقة .

التمرين(1)صفحة(50) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين أن نستمع للتسجيل الصوتي و نقرأ الجمل ثم نحوي الكلمات الصحيحة وفقا لما سمعنا في التسجيل.

الوحدة الرابعة: (صفحة 35 كتاب الطالب) (وحدة مراجعة)

. Who am I ? : (صفحة 51 كتاب النشاط) .

ملاحظة : كل مايرد في هذه الوحدة هو مراجعة للوحدات السابقة .

صفحة(35): في هذا الدرس سوف نستمع للتسجيل الصوتي ثم نكتب رقم الصورة وفقا لما سمعناه في المربع التابع لها .

التمرين(1)صفحة(51) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين أن نستمع للتسجيل الصوتي ثم نقرأ الجمل و نرسم ماسمعناه في التسجيل .

. A sandwich : (صفحة 52 كتاب النشاط) ..

ملاحظة: كل مايرد في هذه الوحدة هو مراجعة للوحدات السابقة.

صفحة(36): في هذا الدرس سوف نستمع للتسجيل الصوتي حول الطعام و الشراب الذي نريده .

التمرين(1)صفحة(52) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين أن نحسب عدد كل شيء موجود في الصورة ثم نكتب عدده في المربع ثم نلون الصورة .

التمرين(2)صفحة(52) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين أن نكمل الجمل بالكلمات المناسبة لها من المستطيل في أعلى التمرين

الوحدة الرابعة : (صفحة 37 كتاب الطالب) (وحدة مراجعة) .

. Hungry Muna Mouse : (صفحة 53 كتاب النشاط) .

ملاحظة: كل مايرد في هذه الوحدة هو مراجعة للوحدات السابقة .

صفحة(37): في هذا الدرس سوف نستمع للتسجيل الصوتي حول قصة (الفأرة الجائعة) .

التمرين(1)صفحة(53) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين أن نستمع للتسجيل الصوتي حول القصة مرة أخرى ثم نشير للصورة التي نسمعها ثم نكتب رقمها في المربع التابع للصورة .

الوحدة الخامسة : (صفحة 38 كتاب الطالب) .

. I'm wearing : (صفحة 54_55 كتاب النشاط) .

صفحة(38): في هذا الدرس سوف نتعلم أسماء الملابس من خلال الاستماع للتسجيل الصوتي ثم سنتعلم كيف نتحدث حول الملابس التي نرندوها و كالاتي :

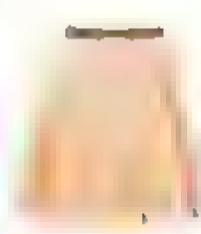
(30)



T-shirt



Shirt



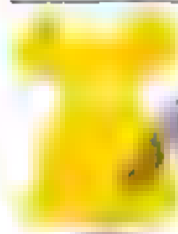
skirt



trousers



hat



dress



trainers



socks



shoes



skates

للتعبير حول الملابس التي نرتديها نستخدم الصيغة الآتية:

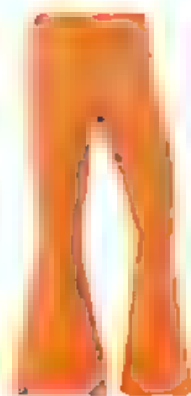
I'm wearing a (.....) (إسم الملابس) (لون للملابس) ..
an

مثال

I'm wearing a red skirt .



I'm wearing orange trousers.



التمرين (1) صفحة (54) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين أن نربط بين صورة كل شخص و الملابس التي يرتديها طبقاً لما سمعناه في التسجيل الصوتي .

التمرين (2) صفحة (54) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين أن نستمع للتسجيل الصوتي مرة أخرى ثم نلون الملابس طبقاً للألوان التي سمعناها في التسجيل الصوتي .

التمرين (3) صفحة (55) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين أن نتتبع الحروف (B - b) (A - a) و نعيد كتابتهم في مكانهم الصحيح على الخطوط الانكليزية.



يكتب في الخط الأعلى و الوسط .



يكتب في الخط الوسط فقط



يكتب في الخط الأعلى و الوسط .



يكتب في الخطين
الأعلى و الوسط

التمرين (4) صفحة (55) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين أن نكتب الحرف الاول المفقود من كل كلمة .

How many shoes ? : (صفحة 56_57 كتاب النشاط) .

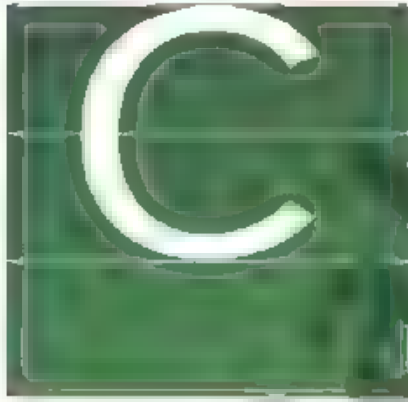
صفحة (39): في هذا الدرس سوف نتعلم أرقام جديدة إضافة للأرقام التي تعلمناها مسبقا . ثم سنسأل حول كم عدد الأشياء باستخدام أداة الإستفهام (How many) و التي تم ذكرها بالتفصيل في الدروس السابقة و في هذا الدرس سنتعلم الأرقام (1.....15) .

التمرين (1) صفحة (56) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نقرأ الكلمات الموجودة في المربعات و نوصلها لملابس كل شخص في التمرين .

التمرين (2) صفحة (56) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نقرأ الجمل ثم نتأكد من الصور في التمرين (1) ثم نضع علامة صح أو خطأ في المربع .

التمرين (3) صفحة (56) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نرسم صورتنا ونكتب ماذا نرتدي من ملابس .

التمرين (4) صفحة (57) في كتاب النشاط يطلب هذا التمرين أن نتتبع الحروف (C - c)(D - d) و نعيد كتابتهم في مكانهم الصحيح على خطوط الإنكليزية .



يكتب في الخط الأعلى و الوسط .

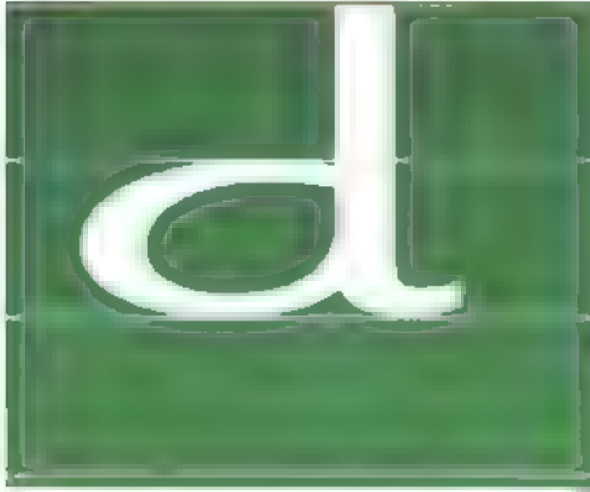


يكتب في الخط الوسط فقط

(33)



يكتب في الخط الأعلى و الوسط .



يكتب في الخطين
الأعلى و الوسط

التمرين(4)صفحة(57) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نكتب الحرف الأول المفقود من كل كلمة.

الوحدة الخامسة : (صفحة 40 كتاب الطالب) .

My shoes big : (صفحة 58_59 كتاب النشاط) .

صفحة(40): في هذا الدرس سوف نتعلم بعض الصفات و هي :



(34)



long

long

short

short



short

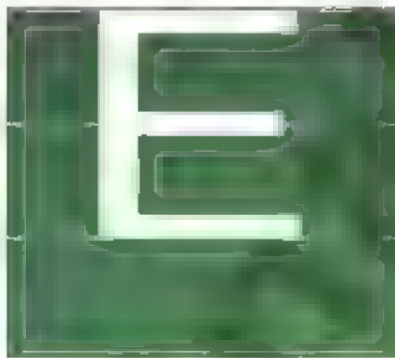
long

ثم سنستمع للتسجيل الصوتي حول أغنية (حذاء كريم) .

التمرين(1)صفحة(58) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نقرأ الكلمات الموجودة في كل مربع ثم ننظر إلى الصورة و نضع علامة صح في مربع الكلمة التابعة للصورة .

التمرين(2)صفحة(58) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نقرأ الكلمات الموجودة في المستطيل في أعلى التمرين ثم نوزع هذه الكلمات على الجمل المناسبة لها .

التمرين(3)صفحة(59) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نتبع الحروف (E - e)(F - f) و نعيد كتابتهم في مكانهم الصحيح على الخطوط الإنكليزية .



يكتب في الخط الأعلى و الوسط .



يكتب في الخط الوسط فقط

(35)



يكتب في الخط الأعلى و الوسط .



يكتب في الخطين
الأعلى و الوسط

التمرين(4)صفحة(59) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين أن نكتب الحرف الأول المفقود من كل كلمة.

الوحدة الخامسة : (صفحة 41 كتاب الطالب) .

It's long . : (صفحة 60_61 كتاب النشاط) ..

صفحة(41): في هذا الدرس سوف نستمع للتسجيل الصوتي لكل شخص و هو يصف ملابسه و علينا أن نقول اسم الشخص الذي وصف ملابسه طبقا لما سمعناه في التسجيل. ثم سنتعلم في هذه الصفحة أيضا الأرقام (1.....20) .

التمرين(1)صفحة(60) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن تكمل الجمل بالصفات المناسبة طبقا للصورة الموجودة في التمرين .

التمرين(2)صفحة(61) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نحسب الأشياء الموجودة في كل سطر ثم نكتب عددها في الفراغ الموجود أسفل كل منها .

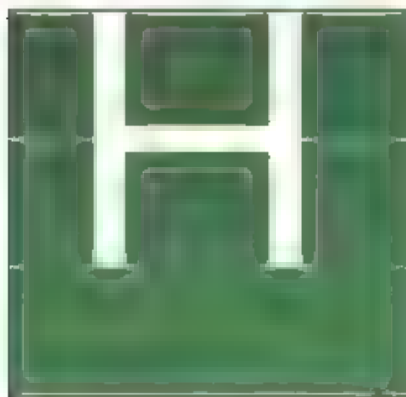
التمرين(3)صفحة(61) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين أن نكتب الحروف (H - h) (G - g) و نعيد كتابتهم في مكانهم الصحيح على الخطوط الإنكليزية .



يكتب في الخط الأعلى و الوسط .



يكتب في الخطين
الوسط و الأسفل



يكتب في الخط الأعلى و الوسط .



يكتب في الخطين
الأعلى و الوسط

التمرين (4) صفحة (61) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نكتب الحرف الأول المفقود من كل كلمة.

Layla's wearing a black skirt . : (صفحة 62_63 كتاب النشاط) .

صفحة(42): في هذا الدرس سوف نتعلم أكثر حول كيفية التعبير عن الملابس التي يرتديها الأشخاص.

للتعبير حول الملابس التي يرتديها الشخص المتكلم نستخدم الصيغة الآتية:

I'm wearing a (.....) (إسم الملابس) (لون الملابس) .
an

للتعبير حول الملابس التي يرتديها ولد نستخدم الصيغة الآتية :

He's wearing a (.....) (إسم الملابس) (لون الملابس) .
an

للتعبير حول الملابس التي ترتديها بنت نستخدم الصيغة الآتية

She's wearing a (.....) (إسم الملابس) (لون الملابس) .
an

كذلك سنتعلم كيف نتحدث حول الأشياء التي عندنا باستخدام (has) أو (have) و كالاتي :

have : عندي - لدي

has : عنده / عندها - لديه / لديها

I have..... الشيء المملوك .

He has الشيء المملوك .

She has الشيء المملوك .

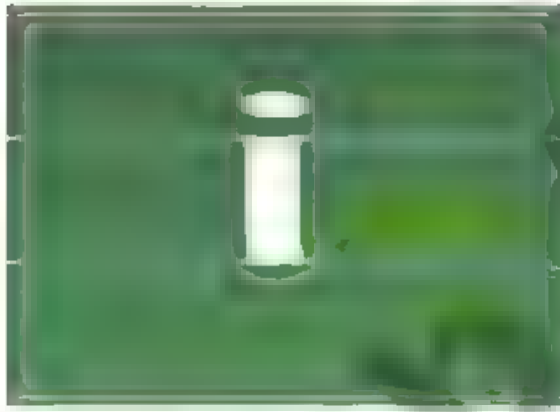
التمرين(1)صفحة(62) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نستمع للتسجيل الصوتي ثم نقرأ الكلمات و نقولها بعد التسجيل .

التمرين(2)صفحة(62) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نقرأ الوصف الموجود في كل مربع ثم نكتب رقم الحيوان في المربع الذي يطابق وصفه .

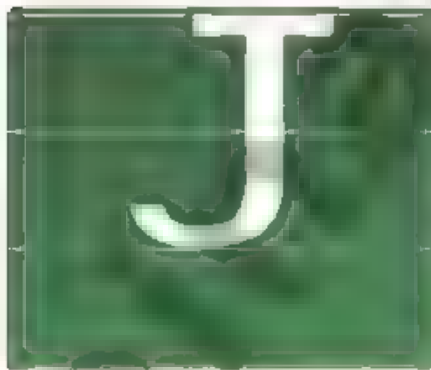
التمرين(3)صفحة(63) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نكتب الحروف (J - I) (ا - إ) و نعيد كتابتهم في مكانهم الصحيح على الخطوط الإنكليزية.



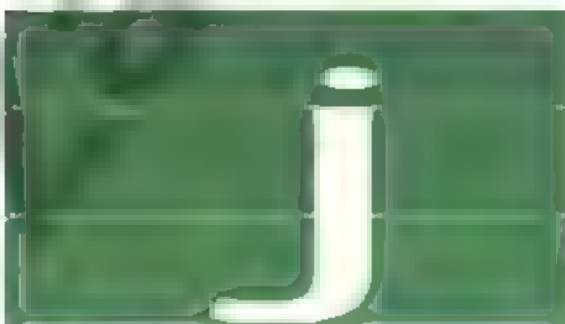
يكتب في الخط الأعلى و الوسط .



يكتب في الخط الوسط فقط



يكتب في الخط الأعلى و الوسط .



يكتب في الخطين الوسط و الأسفل

التمرين(4)صفحة(63) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نكتب الحرف الأول المفقود من كل كلمة ،

التمرين(5)صفحة(63) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نكتب الحرف الصغير لكل من الحروف الكبيرة الموجودة في التمرين .

الوحدة الخامسة : (صفحة 43 كتاب الطالب) .

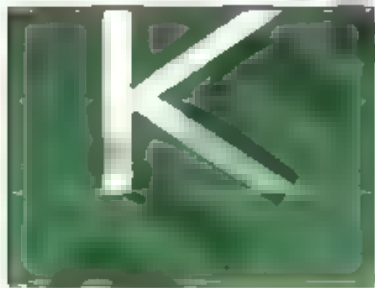
. Deena has a kite . (صفحة 64_65 كتاب النشاط) .

صفحة(43): في هذا الدرس سوف نراجع ما تعلمناه في الدرس السابق حول الأشياء التي نمتلكها باستخدام (have) .

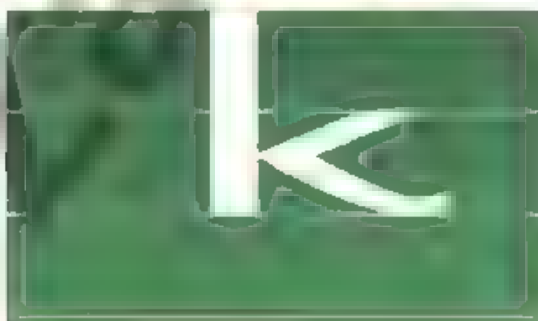
التمرين(1)صفحة(64) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن ننظر إلى الصور الموجودة في التمرين ثم نقرأ الجمل الموجودة أسفل الصور و نضع علامة صح أو خطأ في المربع طبقاً للصور .

التمرين(2)صفحة(64) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نربط بين كل حرف كبير و الحرف الصغير له .

التمرين(3)صفحة(65) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نكتب الحروف (K - k) (L - l) و نعيد كتابتهم في مكانهم الصحيح على الخطوط الإنكليزية .

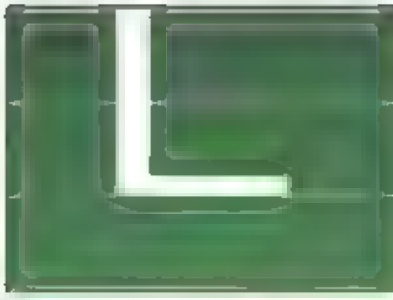


يكتب في الخط الأعلى و الوسط .

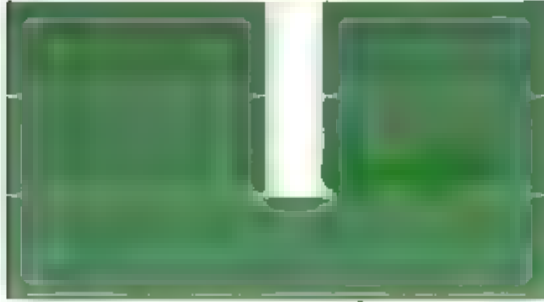


يكتب في الخطين الأعلى و الوسط

(40)



يكتب في الخط الأعلى و الوسط .



يكتب في الخطين
الأعلى و الوسط

التمرين (4) صفحة (65) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نكتب الحرف الأول المفقود من كل كلمة .

الوحدة الخامسة : (صفحة 44_45 كتاب الطالب) .

My name's Sami . (صفحة 66_67 كتاب النشاط) .

صفحة (44_45) : في هذا الدرس سوف نراجع أكثر حول التملك باستخدام (has) كما تعلمنا في الدروس السابقة .

التمرين (1) صفحة (66) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن ننظر إلى الصور الموجودة في التمرين ثم نملأ الفراغات بالأرقام وفقا لما رأيناه في الصور .

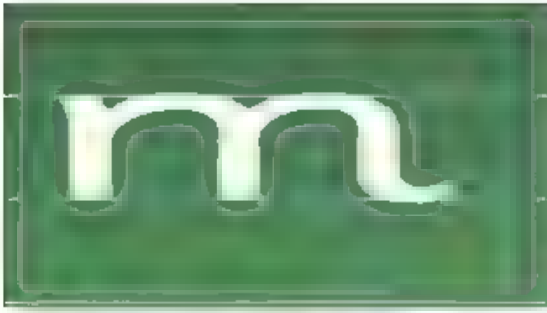
التمرين (2) صفحة (66) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نقرا الجمل الموجودة في التمرين ثم نرسم ما قرأناه في الجمل .

التمرين (3) صفحة (67) في كتاب النشاط يطلب هذا التمرين أن نتبع الحروف (M - m)(N - n) و نعيد كتابتهم في مكانهم الصحيح على الخطوط الإنكليزية.



يكتب في الخط الأعلى و الوسط .

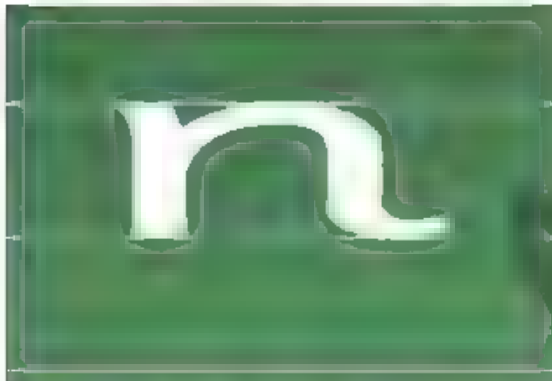
(41)



يكتب في الخط الوسط فقط



يكتب في الخط الأعلى و الوسط



يكتب في الخط الوسط فقط

التمرين(4)صفحة(67) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نكتب الحرف الأول المفقود من كل كلمة.

الوحدة الخامسة : (صفحة 46_47 كتاب الطالب) .

Layla and the wolf : (صفحة 68_69 كتاب النشاط) .

صفحة(46_47): في هذا الدرس سوف نستمع للتسجيل الصوتي حول قصة (ليلي و الذئب) .

التمرين(1)صفحة(68) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نكتب أسماء الشخصيات الموجودة صورهم في التمرين .

التمرين(2)صفحة(68) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين أن نكتب الحروف الكبيرة للحروف الصغيرة الموجودة في التمرين .

(42)

التمرين(3)صفحة(69) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نستمع للتسجيل الصوتي ثم نقرأ ماسمعناه .

التمرين(4)صفحة(69) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين أن نكتب حول نفسنا بنمط مشابه للتمرين(3) على أن تكون كتابتنا على الخطوط الإنكليزية.

الوحدة السادسة : (صفحة 48_49 كتاب الطالب) .

My mum's birthday. : (صفحة 70_71 كتاب النشاط) .

صفحة(48_49): في هذا الدرس سوف نتعلم أسماء أفراد العائلة و كالاتي :

Family



و سوف نتعلم كيف نسأل عن الأشخاص باستخدام أداة الإستفهام (Who) و كالاتي :
للسؤال عن الأشخاص نستخدم أداة الاستفهام (Who) بمعنى من ؟ و كالاتي :

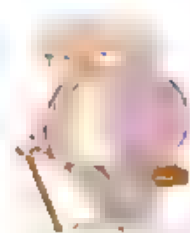
Who is this ?

Who is this ?
grandpa .



مثال :

Who is this ?
grandma .



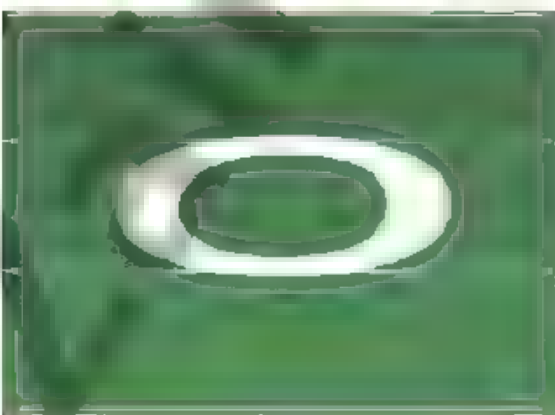
و سوف نراجع في هذا الدرس كيف نسأل و نجيب حول مكان الأشخاص و الأشياء باستخدام أداة الإستفهام (Where) و سنراجع في الجواب حروف الجر التي تعلمناها مسبقا في الدروس السابقة و هي: (حروف الجر Prepositions)



التمرين(1)صفحة(70) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نقرأ الجملة ثم ننظر إلى الصورة و نكتب الرقم التابع لكل جملة في المربع .

التمرين(2)صفحة(70) في كتاب النشاط . أن نقرأ الجملة و ننظر إلى الصورة الموجودة في التمرين(1) ثم نضع علامة صح أو خطأ في المربع .

التمرين(3)صفحة(71) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نتبع الحروف (P - p) - (O - o) و نعيد كتابتهم في مكانهم الصحيح على الخطوط الانكليزية .

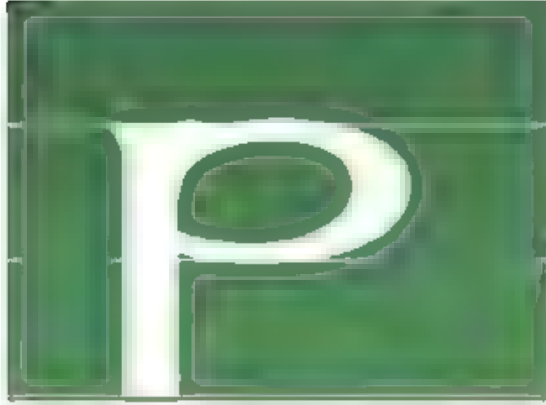


يكتب في الخط الأعلى و الوسط .

يكتب في الخط الوسط فقط .



يكتب في الخط الأعلى و الوسط .



يكتب في الخطين
الوسط و الأسفل

التمرين(4)صفحة(71) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نكتب الحرف الأول المفرد من كل كلمة .

الوحدة السادسة : (صفحة 50 كتاب الطالب) .

Tom's family : (صفحة 72_73 كتاب النشاط) .

صفحة(50): في هذا الدرس سوف نتعلم حول الصفات و هي :



old

young

و سنستمع للتسجيل الصوتي حول (عائلة توم) و من خلال التسجيل ستراجع الصفات ايضا .

التمرين(1)صفحة(72) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نقرأ الجمل و نربط كل جملة بالصورة النابعة لها .

التمرين(2)صفحة(72) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نستمع للتسجيل الصوتي و نكتب الرقم التابع لكل شخص في المربع الموجود أسفل كل شخص .

(45)

التمرين(3)صفحة(73) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن تكمل الجمل بحروف الجر المناسبة لها و التي تعلمناها في الدروس السابقة و الموجودة في المستطيل أسفل الصورة .
التمرين(4)صفحة(73) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين أن نجمع ثم نكتب الناتج في الفراغ :

الوحدة السادسة : (صفحة 51 كتاب الطالب) .

Where are mum and dad ? : (صفحة 74_75 كتاب النشاط) .

صفحة(51) : في هذا الدرس سوف نتعلم أسماء بعض الأماكن و هي :

school



home



market



cafe



Fun park

و سنستمع للتسجيل الصوتي و نشير للصورة ثم نقول جملتها .

التمرين(1)صفحة(74) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نستمع للتسجيل الصوتي ثم نضع علامة صح للإختيار الصحيح الذي سمعناه في التسجيل .

التمرين(2)صفحة(74) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين أن نقرأ الجمل و ننظر إلى الصورة ثم نضع علامة صح للإختيار المناسب للصورة .

التمرين(3)صفحة(75) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين أن نتبع الحروف (Q - q)(R - r) و نعيد كتابتهم في مكانهم الصحيح على الخطوط الإنكليزية .



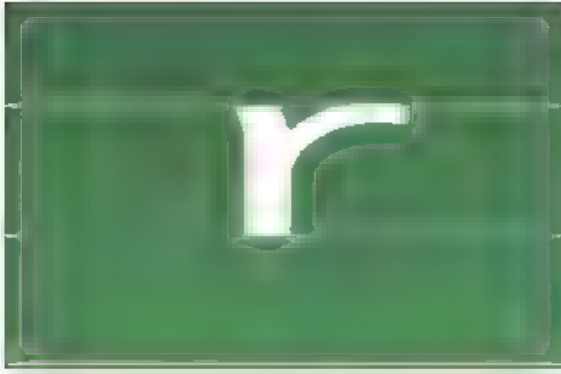
يكتب في الخط الأعلى و الوسط



يكتب في الخطين الوسط و الأسفل



يكتب في الخط الأعلى و الوسط



يكتب في الخط الوسط فقط

التمرين (4) صفحة (75) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نكتب الحرف الأول المفقود من كل كلمة .

التمرين (5) صفحة (75) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نحيط الحرف الغريب .

الوحدة السادسة : (صفحة 52 كتاب الطالب) .

Days of the week : (صفحة 76_77 كتاب النشاط) .

صفحة (52): في هذا الدرس سوف نتعلم أسماء أيام الأسبوع و نشيد حولها . ثم سنستمع للتسجيل الصوتي لما يعمل صديقنا (هادي) في كل يوم من أيام الأسبوع و هي :

يستخدم حرف الجر (on) قبل أيام الأسبوع.



التمرين (1) صفحة (76) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نستمع للتسجيل الصوتي لأيام الأسبوع ثم نكتب رقم كل يوم بالتسلسل الصحيح .

التمرين(2)صفحة(76) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن تكمل الكلمات بالحروف المفقودة

التمرين(3)صفحة(77) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين أن نستمع للتسجيل الصوتي ثم نضع علامة صح للإختيار الصحيح الذي سمعناه في التسجيل .

التمرين(4)صفحة(77) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نكتب الأرقام المفقودة .

الوحدة السادسة : (صفحة 53 كتاب الطالب) .

. It's my birthday : (صفحة 78_79 كتاب النشاط) .

صفحة(53):في هذا الدرس سوف نستمع للتسجيل الصوتي ثم نقول (yes) للجملة الصحيحة و (No) للجملة الخاطئة . و التمرين الثاني في هذه الصفحة سوف نسمع للتسجيل الصوتي ثم نربط بين البالونات بشكل صحيح .

التمرين(1)صفحة(78) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نستمع للتسجيل الصوتي ثم نضع علامة صح أو خطأ للجملة و طبعا لما سمعناه في التسجيل .

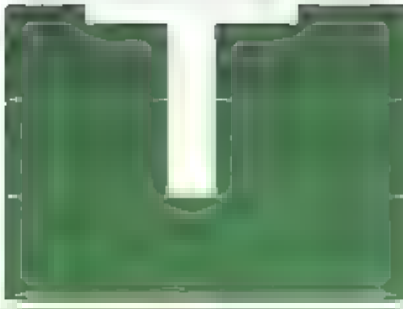
التمرين(2)صفحة(79) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين أن نكتب الحروف (S - s)(T - t) و نعيد كتابتهم في مكانهم الصحيح على الخطوط الإنكليزية .



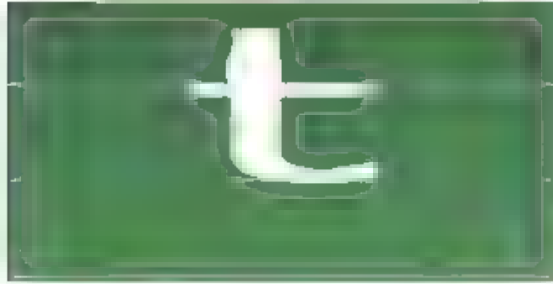
يكتب في الخط الأعلى و الوسط .



يكتب في الخط الوسط فقط



يكتب في الخط الأعلى و الوسط .



يكتب في الخطين
الأعلى و الوسط

**هذا هو الحرف الوحيد في اللغة الانكليزية
نترك فيه مسافة قليلة عن الخط الأعلى
ثم نكتب الحرف .**

التمرين(3)صفحة(79) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نكتب الحرف الأول المفقود
من كل كلمة .

التمرين(4)صفحة(79) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نحيط الحرف الغريب .

الوحدة السادسة : (صفحة 54 كتاب الطالب) .

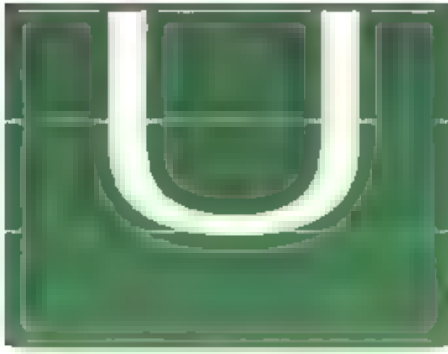
Numbers : (صفحة 80_81 كتاب النشاط) .

صفحة(54): في هذا الدرس سوف نراجع الأرقام و التي تعلمناها مسبقا . حيث سنستمع
للتسجيل الصوتي و ننتبع الأرقام لمساعدة صديقنا (Zack) للوصول إلى جهة النهر الثانية . و
في التمرين الثاني من هذه الصفحة سنستمع للتسجيل الصوتي و ننتبع الأرقام الموجودة على
المسطرة .

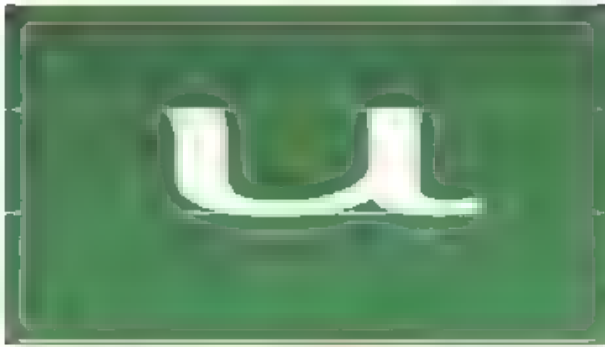
التمرين(1)صفحة(80) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن ننتبع الأرقام بالتسلسل لكي
ينوضح الشكل الموجود ثم نقوم بتلوينه .

التمرين(2)صفحة(80) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نكتب الحروف المفقودة من
كل كلمة .

التمرين (3) صفحة (81) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نكتب الحروف (v - v) (u - u) و نعيد كتابتهم في مكانهم الصحيح على الخطوط الإنكليزية.



يكتب في الخط الأعلى و الوسط



يكتب في الخط الوسط فقط



يكتب في الخط الأعلى و الوسط



يكتب في الخط الوسط فقط

التمرين (4) صفحة (81) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نكتب الحرف الأول المفقود من كل كلمة .

التمرين (5) صفحة (81) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نكتب الحروف المفقودة .

. Deena's party : (صفحة 82_83 كتاب النشاط) .

صفحة(55): في هذا الدرس سوف نراجع كيف نتحدث حول الأشياء التي نملكها باستخدام (has)(have) و كما تعلمنا مسبقا في الدروس السابقة و كذلك سوف نراجع حروف الجر .

التمرين(1)صفحة(82) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نقرأ عنوان كل قائمة ثم نكتب أسماء أشياء تابعة لها .

التمرين(2)صفحة(82) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نقول الأرقام ثم نكتب الأرقام المفقودة .

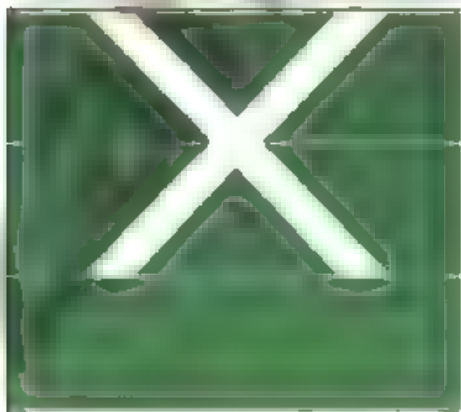
التمرين(3)صفحة(83) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين أن نتتبع الحروف (W - w)(X - x) و نعيد كتابتهم في مكانهم الصحيح على الخطوط الإنكليزية



يكتب في الخط الأعلى و الوسط

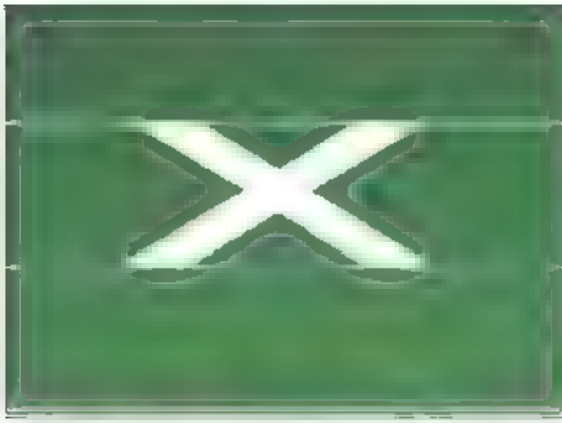


يكتب في الخط الوسط فقط



يكتب في الخط الأعلى و الوسط

(52)



يكتب في الخط الوسط فقط

التمرين (4) صفحة (83) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نكتب الحرف الأول المفقود من كل كلمة .

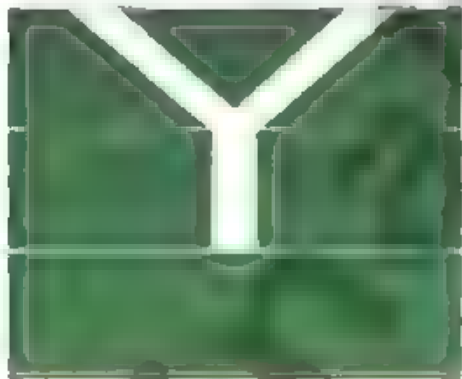
التمرين (5) صفحة (83) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نكتب الحروف المفقودة .

الوحدة السادسة : (صفحة 56_57 كتاب الطالب) .

My week : (صفحة 84_85 كتاب النشاط) .

صفحة (56_57): في هذا الدرس سوف نراجع أيام الأسبوع التي تعلمناها في الدروس السابقة و سنستمع للتسجيل الصوتي حول أيام الأسبوع و ماذا يفعل الأشخاص في كل يوم .

التمرين (1) صفحة (84) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نتبع الحروف (Y - y)(Z - z) و نعيد كتابتهم في مكانهم الصحيح على الخطوط الإنكليزية.



يكتب في الخط الأعلى و الوسط



يكتب في الخطين
الوسط و الأسفل

(53)



يكتب في الخط الأعلى و الوسط .



يكتب في الخط الوسط فقط

التمرين(2)صفحة((84) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين أن نكتب الحرف الأول المفقود من كل كلمة .

التمرين(3)صفحة(84) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نكتب الكلمات بالشكل الصحيح مع ضرورة التأكد على وضع حرف كبير بداية كل كلمة .

التمرين(4)صفحة(85) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نتبع الحروف الكبيرة ثم نكتب الحرف الصغير لكل منها .

التمرين(5)صفحة(85) في كتاب النشاط يطلب هذا التمرين أن نكتب إسمنا في الفراغ مع التأكد على كتابة الحرف الأول من الإسم حرف كبير .

الوحدة السابعة : (صفحة 58 كتاب الطالب) .

Can you sing ? : (صفحة 86_87 كتاب النشاط) .

صفحة(58) : في هذا الدرس سوف نتعلم كيف نعبر حول قدرتنا أو عدم القدرة على فعل التعبير عن قدرتنا حول عمل بعض الأفعال نستخدم (can) الأفعال و كالاتي : و لتعبير عن عدم القدرة نستخدم (can't) و كالاتي :

I can +	الفعل
I can't +	الفعل

أمثلة :

I can ride a bike .



I can't ride a bike .



للسؤال حول قدرتنا على عمل بعض الأعمال يكون كالآتي : (54)

Can you + الفعل ?

Yes, I can .

No, I can't .

عندما يكون لنا القدرة على
عمل الفعل

عندما لا يكون لنا القدرة على
عمل الفعل

Can you swim ?

Yes, I can .

Can you draw ?

No, I can't .

مثال :

التمرين(1)صفحة(86) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نقرأ الجمل و نربطها بالصور المناسبة لها .

التمرين(2)صفحة(87) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نسأل و نجيب حول الجدول الموجود في التمرين .

التمرين(3)صفحة(87) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نكتب جمل حول أنفسنا .

الوحدة السابعة : (صفحة 59 كتاب الطالب) .

I can : (صفحة 88_89 كتاب النشاط) .

صفحة(59): في هذا الدرس سوف نراجع التعبير عن القدرة باستخدام (can) و (can't) كما تعلمنا في الدرس السابق . و التمرين الثاني في هذه الصفحة سوف نربط كل جملة بالصورة التابعة لها من خلال كتابة رقم الصورة في المربع .

التمرين(1)صفحة(88) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن ننظر إلى كل صورة ثم نقرأ الجمل و نضع علامة صح للجملة التابعة للصورة .

التمرين(2)صفحة(88) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نكمل الكلمات بالحروف المفقودة (a - u) .

التمرين(3)صفحة(89) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نستمع للتسجيل الصوتي ثم نقرأ ما موجود في المستطيلات .

التمرين(4)صفحة(89) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن تكمل الجمل بالأفعال المناسبة لها .

(89)ة حفص(5)في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نقول جملتين الأولى حول فعل نستطيع عمله و الثانية حول فعل لا نستطيع عمله ثم نكتبهما في التمرين .

الوحدة السابعة : (صفحة 60_61 كتاب الطالب) .

On Saturday : (صفحة 90_91 كتاب النشاط) .

صفحة(60_61) : في هذا الدرس سوف نتعلم أفعال جديدة إضافة للأفعال التي تعلمناها في الدرس السابق و سوف نستمع للتسجيل الصوتي حول الأفعال .

التمرين(1)صفحة(90) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نستمع للتسجيل الصوتي ثم نربط الجمل بالصور التابعة لها طبقا لما سمعناه في التسجيل .

التمرين(2)صفحة(90) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نحيط الفعل الصحيح في كل جملة .

التمرين(3)صفحة(91) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نقرأ الجزء الأول من كل جملة و نربطه مع جزء الجملة الثاني المناسب له .

التمرين(4)صفحة(91) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نقرأ الجمل و نربطها بالصورة التابعة لها من خلال كتابة رقم الصورة في مربع الجملة .

الوحدة السابعة : (صفحة 62 كتاب الطالب) .

I'm happy : (صفحة 92_93 كتاب النشاط) .

صفحة(62): في هذا الدرس سوف نستمع للتسجيل الصوتي حول أغنية (أنا سعيد) و

سنراجع ماتعلمناه مسبقا حول التملك باستخدام (his) للمذكر و (her) للمؤنث و كالاتي :

(56)

his
صفة تملك للمذكر
بمعنى : له



What's his name?

His name is
Hadi. H-a-d-i.



her
صفة تملك للمؤنث
بمعنى : لها



What's her name?

Her name is
Nada. N-a-d-a.



التمرين (1) صفحة (92) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نقرأ الجمل ثم نكتب (K) إذا كانت الجملة تخص (كريم) و نكتب (D) إذا كانت الجملة تخص (ديا) .

التمرين (2) صفحة (92) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نكتب الأسماء الموجودة في التمرين بالإملاء الصحيح لكل منها .

التمرين (3) صفحة (93) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نكتب الأرقام المفقودة كل بيت وذلك بإستخدام الموجودة في المستطيل في أسفل التمرين .

التمرين (4) صفحة (93) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نسأل و نجيب حول العمليات الحسابية الموجودة في التمرين و نكتب الناتج في الفراغات .

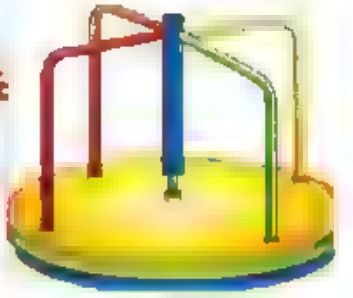
الوحدة السابعة : (صفحة 63 كتاب الطالب) .

Having fun : (صفحة 94_95 كتاب النشاط) .

صفحة (63): في هذا الدرس سوف نتعلم أسماء الألعاب الموجودة في المتنزه و هي :



swing



roundabout

(57)



slide



seesaw



big wheel

و سوف نستمع للتسجيل الصوتي حول الشخصيات الموجودة في الصورة و هم يعبرون عن حالاتهم و كالآتي :



happy



sad

و في التمرين الاخير من هذه الصفحة سوف يعبر كل من أصدقائنا عن مشاعره و سوف نستمع لهذا من خلال الاستماع للتسجيل الصوتي .

التمرين(1)صفحة(94) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نقرأ الجمل ثم نضع علامة صح للجمله المناسبة للصورة .

التمرين(2)صفحة(94) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نعبر عن مشاعرنا حول كل جملة من الجمل من خلال رسم الوجه السعيد أو الحزين .

التمرين(3)صفحة(95) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نربط بين كل يوم من أيام الأسبوع و الجملة التابعة له .

التمرين (4) صفحة (95) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نكتب الكلمات بالشكل الصحيح .

I am happy ! : (صفحة 96_97 كتاب النشاط) .

صفحة (64): في هذا الدرس سوف نتعلم الكلمات التي تدل على الشعور و هي :



I'm happy .

H - a - p - p - y .



I'm fine .

f - i - n - e .



I'm sad .

s - a - d .

و في التمرين الثاني من هذه الصفحة سوف نستمع للتسجيل الصوتي حول (كريم) و هو يبحث عن الكرة التي جليها له أبوه .

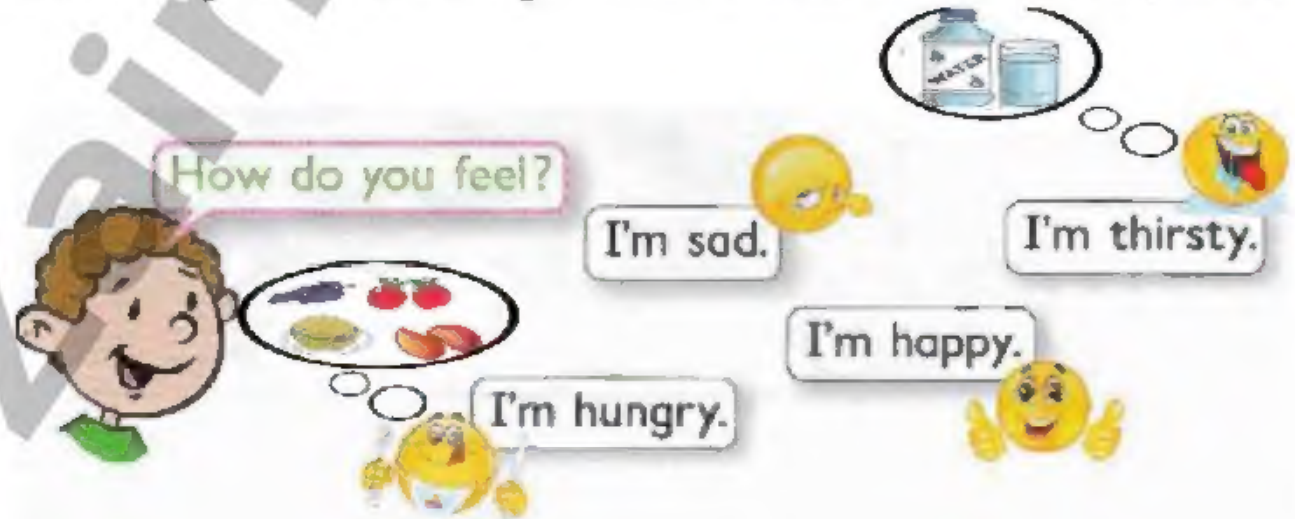
التمرين (1) صفحة (96) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نستمع للتسجيل الصوتي ثم نقول الجمل و نتبعها ونكملها.

التمرين (2) صفحة (97) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نقرأ الجمل الموجودة أسفل المربع و نرسم ما قرأناه في الجمل في المربع .

الوحدة السابعة : (صفحة 65 كتاب الطالب) .

At the fun park . : (صفحة 98_99 كتاب النشاط) .

صفحة (65): في هذا الدرس سوف نستمع للتسجيل الصوتي للأشخاص الموجودين في الصورة و هم يعبرون عن مايشعرون به و الكلمات التي تدل على الشعور في هذا الدرس هي :



التمرين(1)صفحة(98) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نقرأ الجمل و نحوط الكلمة المناسبة للصورة .

التمرين(2)صفحة(98) في كتاب النشاط. يطلب هذا التمرين أن نكتب في الفراغ بماذا نشعر الآن و نرسم الصورة التي تمثل شعورنا في المربع .

التمرين(3)صفحة(99)في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نرقم أيام الاسبوع بالتسلسل .

التمرين(4)صفحة(99) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نستمع للتسجيل الصوتي ثم نرتب الكلمات بالترتيب الصحيح لتكون جمل مفيدة .

التمرين(5)صفحة(99) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نستمع للتسجيل الصوتي مرة أخرى للتأكد من إجاباتنا في التمرين السابق تمرين(4) .

الوحدة السابعة : (صفحة 66_67 كتاب الطالب) .

The rabbit and the tortoise : (صفحة 100_101 كتاب النشاط) .

صفحة (66_67) : في هذا الدرس سوف نستمع للتسجيل الصوتي حول قصة (الأرنب و السلحفاة) .

التمرين(1)صفحة(100) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نكتب الحروف الموجودة في التمرين بالشكل الصحيح لها .

التمرين(2)صفحة(100) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نستمع لمعلمنا و هو يقرأ الجمل الموجودة في التمرين ثم نتهجى أسماء الحيوانات الموجودة صورها في التمرين .

التمرين(3)صفحة(101) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نستمع للتسجيل الصوتي حول اللعبة الموجودة في التمرين ثم نلعبها مع زملائنا و بنفس النمط الذي سمعناه في التسجيل .

الوحدة الثامنة : (صفحة 68 كتاب الطالب) (وحدة مراجعة) . (60)

Food and drink : (صفحة 102 كتاب النشاط) .

ملاحظة : (كل مايرد في هذه الوحدة هو مراجعة للوحدات السابقة) .

صفحة(68): في هذا الدرس سوف نراجع كيفية التعبير عن الطعام و الشراب الذي نجهه و الذي لا نجهه باستخدام (like) (don't like) . و التمرين الثاني من ذا الدرس سوف نسأل و نجيب حول الطعام والمشرب و ماالذي نشعر به الان .

التمرين(1)صفحة(102) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نسأل و نجيب بطريقة الكلمات المتقاطعة باستخدام الجمل الموجودة أسفل الحقول .

التمرين(2)صفحة(102) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نستمع للتسجيل الصوتي للتأكد من إجاباتنا في التمرين السابق (1) .

الوحدة الثامنة : (صفحة 69 كتاب الطالب) (وحدة مراجعة) .

Sami's friends : (صفحة 103 كتاب النشاط) .

ملاحظة : كل مايرد في هذه الوحدة هو مراجعة للوحدات السابقة .

صفحة(69): في هذا الدرس سوف نستمع للتسجيل الصوتي للأشخاص الموجودين في الصورة و هم يصفون أنفسهم باستخدام الصفات التي تعلمناها في الدروس السابقة .

التمرين(1)صفحة(103) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نكتب الكلمات الموجودة في المستطيل في مكانها الصحيح في الفراغات .

التمرين(2)صفحة(103) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نقرأ الجمل و نلون الصورة الموجودة في التمرين السابق (1) بحسب الألوان التي قرأناها في الجمل .

الوحدة الثامنة : (صفحة 70 كتاب الطالب) (وحدة مراجعة) .

(61)

Which animals ? : (صفحة 104 كتاب النشاط) .

ملاحظة : كل مايرد في هذه الوحدة هو مراجعة للوحدات السابقة .

صفحة (70) : في هذا الدرس سوف نستمع للتسجيل الصوتي و علينا أن نخمن إسم الحيوان المرتبط بالجملة التي سمعناها من الصورة .

التمرين(1)صفحة(104) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نضع علامة صح للوجه الذي مثل شعورنا بنهاية كتاب الانكليزي .

التمرين(2)صفحة(104) في كتاب النشاط . يطلب هذا التمرين أن نكتب بوستر لصديقنا (Zack) .

الوحدة الثامنة : (صفحة 71 كتاب الطالب) (وحدة مراجعة) .

(Zack's goodbye) :

ملاحظة : كل مايرد في هذه الوحدة هو مراجعة للوحدات السابقة .

صفحة(71): في هذا الدرس سوف نستمع للتسجيل الصوتي للأغنية أصدقائنا و هم يودعوننا.